Historia
El Movimiento Obrero en Argentina: Sus orígenes

"La experiencia nos enseña que el crecimiento económico por sí solo no es suficiente. Debemos hacer más para empoderar a las personas gracias al trabajo decente, apoyarlas a través de la protección social, y garantizar que las voces de los pobres y los marginados sean escuchadas."

Ban Ki-moon, Secretario General de las Naciones Unidas,
Día mundial de la justicia social, 2014

Tópico de la Orientación Ciencias Sociales y Humanidades

- Mundialización de las sociedades: trabajo, migraciones y desigualdades sociales

Aprendizaje y contenido de FVT

- Explicacion de la organizacion del movimiento obrero en occidente, Argentina y su corelato en America Latina

Formato

- Seminario

Equipo Técnico de Ciencias Sociales y Humanidades
Email: equipotec.sociales@gmail.com

Presentación

Una de las grandes preocupaciones en estos tiempos, es comprender el desarrollo de las sociedades desde una perspectiva que supere el enfoque economicista neoliberal predominante en el mundo y en particular en Argentina desde el último cuarto del siglo XX. La propuesta es desarrollar una visión más amplia, que integre en su análisis una concepción en la que las dimensiones sociales, políticas y culturales de la población sean parte constitutiva de las teorías del desarrollo.

En esta línea de pensamiento viene trabajando la OIT, a través de la promoción de distintos programas con este nuevo enfoque para el desarrollo sostenible, definiendo de esta manera cuatro categorías de necesidades básicas que se deben atender:

• El consumo alimentario, la vivienda, el vestido, para tener un nivel de vida mínimamente digno.

• El acceso a los servicios públicos de educación, sanidad, transporte, agua potable.

• La posibilidad de tener un empleo adecuadamente remunerado, con la igualdad de género como un objetivo fundamental.

• El derecho a participar en las decisiones que afectan a la forma de vida de la gente y a vivir en un medio ambiente sano, humano y satisfactorio.

> *El trabajo decente se ha convertido en un objetivo universal y ha sido integrado en las más importantes declaraciones de derechos humanos, las Resoluciones de la ONU y los documentos finales de las principales conferencias, incluyendo el Artículo 23 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), la Cumbre Mundial sobre desarrollo social (1995), el Documento de la Cumbre mundial (2005), el segmento de alto nivel de ECOSOC (2006), la Segunda década de las Naciones Unidas para la erradicación de la pobreza (2008-2017), la Conferencia sobre el desarrollo sostenible (2011) y en la Agenda 2030 para desarrollo sostenible de las Naciones Unidas (2015).*

Ahora, ¿analizando el proceso histórico de la formación y organización del movimiento obrero en nuestro país, no podríamos pensar que aquellas luchas que llevaron adelante esos inmigrantes tenían puntos de coincidencia con estas políticas que se propician de Naciones Unidas a través de la OIT?

Recapitulemos: El proceso de inmigración que se dio en nuestro país, no solo aportó brazos para sostener el modelo económico del régimen, sino también sueños e ideas. Y es en función de esto, que los trabajadores procuraban que su trabajo cumpliera sus aspiraciones de un ingreso justo, seguridad en el lugar de trabajo y protección social para las familias.

Estas aspiraciones chocaban con los intereses del régimen que procuraba la mayor rentabilidad posible para sus lucrativos negocios. Así será como en nuestro país, al igual que ocurre en otras partes del mundo, comienza a tomar forma la organización del movimiento obrero urbano y rural.

Parada N° 1
Los fundamentos ideológicos

La historia del movimiento obrero latinoamericano se empieza a escribir a fines del siglo XIX y consolida su formación en las primeras décadas del siglo XX. A partir de entonces y hasta la actualidad será uno de los actores destacados de la realidad política, económica y cultural de América Latina, las características ideológicas y políticas que asumirá el movimiento obrero a nivel latinoamericano están vinculadas a diversos factores, entre los que se encuentran las influencias ideológicas de las organizaciones obreras internacionales con tradiciones de lucha popular de larga data y situaciones de injusticias sociales de cada país.

Por ello cuando hablamos de *Ideologías* nos estamos refiriendo al conjunto de ideas sobre la realidad social, política, económica, cultural y religiosa, que pretenden la conservación del sistema (*ideología conservadora*), su transformación (que puede ser revolucionaria y/o *reformista entre otras*) o la restauración de un sistema previamente existente (*ideología contra revolucionaria*).

Todas estas ideas se desarrollan en Europa en la segunda mitad del siglo XIX. En 1864 se expresan orgánicamente en la *Primera Internacional* de Londres, donde quedan expuestas las diferencias entre los *socialistas* y los *anarquistas*, que coinciden en la necesidad de derrotar a la burguesía para construir una nueva sociedad. Por su parte, los *marxistas* plantean la creación de partidos obreros y le dan la misma importancia a la actividad política como a la sindical, mientras que los *anarquistas* priorizan la actividad sindical, oponiéndose a los partidos políticos y, en consecuencia, a los gobiernos. Ambas posiciones influyen directamente en la organización del *movimiento obrero*. También la *Iglesia* comienza a mostrar su preocupación por los problemas sociales y en 1891, el *Papa León XIII* se expide a través de la encíclica *Rerum Novarum*, donde condena los excesos del liberalismo y propicia la formación de círculos obreros.

Actividad

A partir de ver el siguiente video: *¿Por qué surgieron los Movimientos Obreros? Socialismo y Anarquismo,* en el enlace *https://www.youtube.com/watch?v=-vHX1DEdlW0&feature=youtu.be* analicemos cuáles son las bases del pensamiento en el origen del movimiento obrero en Argentina a partir de realizar un esquema de contenidos en el que puedan identificar las distintas ideologías que se originaron en la segunda mitad del siglo XIX y van a ser el sustento del movimiento obrero argentino (teniendo en cuenta las preguntas básicas: ¿qué?, ¿quiénes?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿por qué?, ¿para qué?).

Parada N° 2
El movimiento obrero en nuestro país

En nuestro país, entre 1870 y 1895, se producirá el incremento de los sectores medios en la sociedad (pasando de un 10% a un 25%), desarrollando actividades como pequeños comerciantes o industriales, profesionales, empleados administrativos o de comercio. Este fenómeno del surgimiento de una clase media, es lo que va a diferenciar a la Argentina del resto de los países de Latinoamérica, debido a la expansión del comercio (exportaciones e importaciones), que generó un aumento en los empleos en el área de los servicios, el comercio y la construcción. Todo esto provocará una importante transformación en el aspecto urbano de las ciudades, especialmente en Buenos Aires y Rosario y, en menor medida, en Córdoba.

Este proceso de incipiente urbanización trajo aparejado las primeras situaciones de conflicto, en las que las primigenias organizaciones de trabajadores (que eran de carácter mutualista), se transformarán debido a las nuevas condiciones de trabajo y a la llegada de los inmigrantes con su bagaje de ideas marxistas y anarquistas. Así, en 1878 se concreta en los hechos la primera huelga en defensa de los derechos de los trabajadores,

cuando se produce la primera huelga, llevada adelante por los tipógrafos que, por las características de su oficio, sabían leer y escribir, lo que les facilitó su organización para la resistencia y la lucha.

Esta experiencia se replicó en otras actividades como la de los cigarreros, empleados de comercio, oficiales albañiles, yeseros, carteros. Las reivindicaciones eran similares en todos los casos, se protestaba por aumentos salariales, por las condiciones de trabajo, por la extensión de la jornada laboral y por los pagos atrasados. La particularidad es que en un comienzo el Estado no intervino con mediaciones ni en la limitación del conflicto.

Rápidamente comienza la organización de los trabajadores en torno a las dos ideologías más fuertes. El *Anarquismo* difunde su propuesta a través del periódico *La Protesta Humana*, que en ese momento se convierte en el más importante órgano periodístico del anarquismo argentino, ya que representó durante un tiempo la voz oficial de la Federación Obrera Regional Argentina (FORA) cuyo órgano *La Organización Obrera* aparecía con menos regularidad. En la vereda del *Socialismo*, la difusión de su ideario se daba a través de *La Vanguardia* con el rótulo de "Periódico Socialista Científico, Defensor de la Clase Trabajadora". El partido socialista lideraba la Unión General de los Trabajadores que, con la figura de Alfredo Palacios habían conseguido representación parlamentaria y, por lo tanto, el primer diputado socialista de América.

En 1907 se producirán huelgas muy particulares, los habitantes de los conventillos de Buenos Aires, Rosario, La Plata y Bahía Blanca decidieron no pagar sus alquileres frente las pésimas condiciones de vida en los inquilinatos y al aumento desmedido aplicado por los propietarios. El gobierno intervino rápidamente en defensa de los propietarios, iniciando los desalojos, con la aparición en escena del flamante jefe de Policía, coronel Ramón Lorenzo Falcón, que llevó adelante una violenta represión, que generó un movimiento de solidaridad para con los desalojados, así se producirá la manifestación de escobas, mayoritariamente compuesta por mujeres y niños en apoyo a los huelguistas, también el solidario gremio de los carreros se puso a disposición de los damnificados para trasladar a las familias a los campamentos organizados por los sindicatos anarquistas, donde el gremio gastronómico preparaba suculentas ollas populares financiadas con aportes que llegaban de todo el país. Tras una durísima y desigual lucha, los huelguistas lograron parcialmente su objetivo de conseguir la rebaja de los alquileres y mejorar mínimamente las condiciones de vida.

Paralelamente, en el campo, la situación no es muy diferente, hasta llegar al punto del levantamiento de los arrendatarios y chacareros pobres de las provincias de Santa Fe y Córdoba, contra las cargas que significaban los arriendos impuestos por los terratenientes y el ahogo de las deudas. Las causas de la rebelión pueden vislumbrarse en cosechas y deudas acarreadas desde años anteriores y en la baja de los precios del maíz y el trigo y el aumento de los arriendos que, en algunos casos, llegaba a más del 45%. Este hecho pasó a la historia con el nombre de *El Grito de Alcorta*.

Actividad

a) Visualiza el siguiente video: *Historia de un país Capítulo 6. Orígenes del movimiento obrero,* en el enlace http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001/11?temporada=1
b) Identificar las diferentes acciones que llevaron adelante los siguientes actores:
    a. Los sectores dominantes
    b. el Movimiento Obrero liderado por el Socialismo
    c. el Movimiento Obrero liderado por el Anarquismo
    d. el rol de la Mujer
c) Realizar una presentación (utilizando las tecnologías disponibles) que muestre los cuatro puntos anteriores.

Parada N° 3

Las desigualdades sociales en el Centenario

> *"Pocos son los que se dan cuenta de la cuestión social, y menos los que se han tomado el trabajo de estudiarla ... La razón es clara; pueblos agotados por la jornada larga, el salario insuficiente y el monopolio, deben dar y dan anarquistas; y su falta de instrucción no les permite apercibirse del cambio del medio. Por lo mismo, los franceses y anglosajones dan socialistas; vienen de países más ilustrados, y en un estado de prosperidad industrial y agrícola muy diferente."*
> *Juan Bialet Massé. Informe sobre el estado de las clases obreras.*

Siendo ministro del Interior, Joaquín V. González, encomendó a Juan Bialet Massé, médico, empresario, constructor, abogado y profesor, elaborar un informe sobre las condiciones de vida de la población obrera en todo el país.

Como resultado, surgió el *Informe sobre el Estado de las Clases Obreras* en el interior de la República, obra de gran relevancia histórica, dado que fue la primera en plantear cuestiones como el trabajo de mujeres y niños, la inspección del trabajo, los trabajos prohibidos, los primeros contratos, los salarios, el descanso semanal, los conflictos entre la patronal y los gremios.

El informe da cuenta de la inserción en el mercado laboral de inmigrantes, criollos e indígenas, con una postura especialmente moderna para la época, y fue la base que utilizó el ministro González (con una visión reformista) para redactar su proyecto de Ley del Trabajo, que finalmente jamás fue debatido en las Cámaras, ya que perjudicaba a los intereses de la oligarquía, que como grupo de presión e innegables relaciones con el gobierno impidió todo intento de cambio estructural dentro del régimen tradicional.

A las puertas del centenario, en este contexto de hegemonía de los sectores dominantes, *¿qué posición toma el Movimiento Obrero ante la imposibilidad del logro de sus reivindicaciones?*

Al igual que en el resto mundo, las organizaciones obreras anarquistas, ya no son solamente órganos de resistencia y defensa, se convierten en un instrumento para enfrentar a la burguesía y proponen la radicalización de la lucha obrera, en la que cada individuo debía luchar por su libertad y sus derechos, impulsando la idea que la sociedad tenía que asumir la lucha contra el capital (Antoni Pellicer Paraire, "Asociación, huelgas y reformas" La Protesta Humana). Los anarquistas se negaban a la actividad parlamentaria, y priorizaban la acción directa, propiciando los paros parciales, el boicot, los sabotajes, los atentados (como en 1909, el del anarquista Simón Radowisky, que ajusticia al represor jefe de la policía Ramón L. Falcon) y la huelga general revolucionaria.

Los socialistas tomaron una estrategia electoralista, parlamentaria y reformista (Juan B. Justo. La Vanguardia), obteniendo la banca en el congreso nacional de Alfredo Palacios, pero fueron perdiendo posiciones dentro del gremialismo, ante las propuestas de acción directa de los anarquistas. El problema del partido socialista radicaba en que en Argentina la mayoría de los trabajadores eran inmigrantes no naturalizados y, por tal situación, no tenían derecho al voto y la representación.

Para 1910, la proliferación de conflictos socio y laborales se daban en los ámbitos urbanos y rurales, la situación de desigualdad social era imposible de ocultar, la insatisfacción de sus necesidades básicas impulsaba a los trabajadores a luchar por reivindicaciones sociales y gremiales. El movimiento obrero advirtió la gran trascendencia de los festejos y aprovechó su repercusión en la prensa internacional para dar a conocer la real situación de los habitantes del país. La F.O.R.A. anarquista lanzó una huelga general revolucionaria para la semana de mayo, pidiendo la libertad de los presos sociales, entre ellos la de Simón Radowitzky.

Ante la importancia de la protesta obrera (que ya se topaban constantemente con los atropellos patronales y la violenta represión por parte del Estado, que aplicaba la Ley de Residencia para desarticular la organización gremial), el régimen conservador busca mostrar al mundo durante los festejos del centenario, una imagen de Paz y Orden, por lo que promulga la Ley de Estado de Sitio. Así entre mayo y junio de 1910, durante la alegre celebración del Centenario, el país sufre la mayor represión policial que había conocido hasta entonces. El estado de sitio y la nueva ley de "Defensa Social" permiten, según estimaciones oficiales, que se detenga entre 700 y 800 mil obreros, extranjeros en su mayoría. Muchos son confinados o expulsados. Vemos así que los inmigrantes ya no son todos bienvenidos, ni iguales ante la ley. Más allá del rango del país de origen, se dividen en buenos y en indeseables. Estos últimos no son solo los anarquistas, sino todos los activistas políticos y obreros, la oligarquía sabe que el peligro no es solo anarquista.

Actividad

a) Ver y tomar apunte de lo más significativo del siguiente video "Las huelgas, la represión y el Centenario (1909 - 1910)" a través del siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=pBnl73SW7yU para utilizar la información en la siguiente parada.

Parada N° 4

La realidad social bajo el lente de los medios de comunicación

La Argentina se preparaba exultante para la celebración de su Centenario. Visitantes y periodistas de todo el mundo llegarían pronto al país y engalanarían los fastuosos festejos que iban a realizarse.

El centenario de la revolución de mayo coincidió con un período de auge económico y el convencimiento de la elite gobernante positivista de un porvenir cada día más seguro y mejor.

La clase dirigente quería exhibir los avances del granero del mundo. Para la celebración del centenario llegaron a la capital embajadores de todos los países y por las calles de la ciudad desfilaron regimientos de varios países.

Para esta celebración del Centenario en 1910, la población y las autoridades vivieron realidades diferentes.

Por un lado, las autoridades y los invitados especiales son los actores principales: presiden desfiles militares, asisten a homenajes florales a distintos monumentos alegóricos, participan en conciertos en el Teatro Colon, en recepciones de gala en la casa de gobierno y en el Jockey

Club, concurren a cenas y bailes en las embajadas extranjeras, misas, manifestaciones deportivas, exposiciones y diferentes congresos.

Por su parte, la población en general, que es espectadora del espectáculo oficial, concurre a kermeses y bailes organizados por los municipios, los clubes políticos, las asociaciones de inmigrantes. Pero no es suficiente para ocultar la realidad de los trabajadores, que no contaban con leyes que protegieran su situación laboral; no tenían un salario mínimo, ni una jornada de trabajo establecida por ley, de manera que quedaban sujetos a la voluntad del empleador. Trabajaban extensas jornadas por salarios miserables ya sean urbanos o rurales, no tenían jubilación, vacaciones ni protección médica; cualquier enfermedad que los dejaba parados los condenaba a la miseria y si morían, su familia quedaba totalmente desamparada. Las personas mayores, si no podían seguir trabajando, no contaban con ningún tipo de ingreso. Tampoco se pagaban indemnizaciones por despido.

Dos caras de la misma moneda.

Los medios de la época, por ejemplo: La Vanguardia, La Protesta Humana, La Nación, la Prensa, Caras y Caretas (ver cuadro anexo) representaban la voz y el pensamiento de un sector social determinado, y tenían una clara posición en relación a las problemáticas sociales que se viven, así cada uno de ellos expresaba su opinión al respecto de las condiciones en las que se desarrolla el Trabajo; el empleo de las mujeres y los niños; el acceso a la educación, a la vivienda y a la salud; a las condiciones de seguridad laboral; al derecho a un empleo adecuadamente remunerado con la igualdad de género.

Actividad

Vamos a trabajar en forma colaborativa, en equipos de producción periodística (a través de whats app, drive, ó el medio que te resulte más cómodo), en los cuales puedan responder desde algún diario obrero a los medios de comunicación que representaban a los sectores dominantes.

a) Desarrollando el rol de periodistas de La Vanguardia o La Protesta humana elaboren, en grupos, una noticia de opinión sobre la realidad social argentina (el Trabajo; el empleo de las mujeres y los niños; el acceso a la educación, a la vivienda y a la salud; a las condiciones de seguridad laboral; al derecho a un empleo adecuadamente remunerado con la igualdad de género) que se contraponga a la realidad representada anteriormente.

Anexo 1

Los Diarios y Publicaciones de la época

La Prensa es un diario fundado en 1869 por José C. Paz (un rico estanciero y político argentino uno de los representantes de la oligarquía). Su histórica línea editorial representó la voz de la familia Gainza Paz y las ideas del liberalismo y del conservadurismo y fue el más importante medio de prensa del país durante la primera mitad del siglo XX. A partir de la Ley Sáenz Peña adoptó una postura de confrontación con los gobiernos electos de amplia base popular como el radicalismo (1916-1930; 1958-1962; 1964-1966; 1983-1989) y el peronismo (1946-1955; 1973-1976), y de apoyo a los golpes de Estado y sus dictaduras resultantes.

La Nación fue fundado por Bartolomé Mitre, dos años después de finalizar su mandato como presidente, y su primera edición se publicó el 4 de enero de 1870. De tendencia liberal-conservador, su lema es: "*La Nación será una tribuna de doctrina*" En 1889 y 1890 jugó un papel político importante impulsando la Revolución del Parque, organizado por la Unión Cívica, alianza política antiroquista que lideraban Bartolomé Mitre y Leandro Alem. El movimiento tuvo su inicio el 20 de agosto de 1889, cuando *La Nación* publicó un artículo donde condenaba la ausencia de principios morales y el "desgobierno" del "régimen" del presidente Miguel Juárez Celman.

La Vanguardia es un periódico argentino fundado por Juan B. Justo en 1894 como un "periódico socialista científico defensor de la clase trabajadora", que en 1896 se convirtió en órgano oficial del Partido Socialista de la Argentina. El 7 de abril de 1894 apareció el primer número de La Vanguardia con el rotulo de "Periódico Socialista Científico, Defensor de la Clase Trabajadora". El primer editorial, elaborado por Justo, analizaba desde una perspectiva marxista la realidad económica y política de Argentina a la que caracterizaba como capitalista, si no aun plenamente, en vías de su realización completa.

La Protesta Humana apareció el 13 de junio de 1897, fundada por un grupo de obreros militantes de diversos gremios y fue dirigido durante sus primeros cinco años por el obrero ebanista español Gregorio Inglán Lafarga, quien había escrito en *El Perseguido* y fundó el periódico *La Revolución Social* en 1886, y su primer administrador el panadero Francisco Berri. Este periódico habría de desempeñar un notable papel en el desarrollo del anarcosindicalismo en la Argentina, en el fortalecimiento de la línea "organizadora" y en el incremento de la participación directa en las actividades de los sindicatos obreros.

Caras y Caretas fue fundado en 1898, en Buenos Aires, como un semanario. El mismo se caracterizó por la sátira política, el humor satírico y temas de actualidad, compaginado con un certero tratamiento gráfico en el que eran comunes las caricaturas y las fotografías. Fue muy popular sobre todo en la primera época, en su diseño sobresalían las imágenes de gran calidad y en sus textos combinaba el humor con el periodismo más serio, que acompañó la construcción de la Argentina moderna y dio cuenta de los fenómenos políticos, sociales y culturales que atravesó el país.

Parada N° 5

Las desigualdades sociales en el siglo XXI

La crisis económica mundial está teniendo una repercusión en el desempleo. En todo el mundo, un joven de cada ocho está buscando empleo. La población joven es numerosa y está creciendo. El bienestar y la prosperidad de los jóvenes dependen más que nunca de las competencias que la educación y la capacitación pueden ofrecerles. No satisfacer esta necesidad es una pérdida de potencial humano y de poder económico. Las competencias de los jóvenes nunca han sido tan vitales.
UNESCO "LOS JÓVENES y LAS COMPETENCIAS Trabajar con la educación"

A un poco más de 100 años de esas luchas que hemos analizado, ¿Se puede decir que el movimiento obrero en el mundo ha logrado alcanzar sus metas que dieron origen a su organización? Podemos decir que en el caso de nuestro país se avanzó en lo referente la construcción de la justicia social, pero lamentablemente las marchas y contramarchas de nuestra historia han hecho que, durante los últimos 50 años, se aplicaran recetas neoliberales, con la promesa que, la implementación de dichas políticas provocaría un crecimiento económico más rápido, para que todos, incluidos los más pobres, estuvieran mejor. Ahora que la evidencia está disponible, ¿Sería extraño plantear la necesidad de la implementación de nuevas ideas para el logro del desarrollo económico sustentable para combatir las desigualdades sociales?

Un programa orientado al ser humano

Con objeto de sentar las bases para los próximos 100 años, la OIT estableció la Comisión Mundial sobre el Futuro del Trabajo, integrada por jefes de Estado, destacados académicos y representantes de las principales organizaciones de trabajadores y de empleadores.
Dicha Comisión llevó a cabo un minucioso examen del futuro del trabajo, a fin de ofrecer un punto de partida a nivel analítico para fomentar la justicia social en el siglo XXI. Por otro lado, aboga por un programa de trabajo orientado al ser humano que haga hincapié en el contrato social, al considerar las personas y el trabajo que realizan el elemento central de la política socioeconómica y de la actividad empresarial.
Dicho programa consta de tres ejes de acción, que en su conjunto deberían servir para promover el desarrollo, la equidad y la sostenibilidad en aras de las generaciones actuales y las futuras, en particular mediante un aumento de la inversión en: las capacidades humanas, las instituciones relativas al trabajo y el trabajo decente y sostenible

<u>Mirar hacia el futuro</u>

Recientemente la OIT conmemoró el centenario de su creación, en estos tiempos, el mundo del trabajo se está transformando radicalmente, impulsado por las innovaciones tecnológicas, los cambios demográficos, el cambio medioambiental / climático y la globalización, así como también por las desigualdades persistentes (que afectan el futuro y la naturaleza del trabajo, como también a la dignidad de las personas).

Por ello la OIT propone actuar urgentemente para lograr el trabajo decente para todos, aprovechando las oportunidades a fin de construir un futuro con trabajo justo, inclusivo y seguro, con pleno empleo, productivo y libremente elegido.

Esta idea de trabajo decente es fundamental para un desarrollo económico sostenible, que ponga fin a la pobreza y no deje a nadie atrás. El objetivo fundamental es el logro de la justicia social con un enfoque centrado en las personas, para que los derechos de los trabajadores, el cumplimiento de las necesidades y las aspiraciones de todas las personas, se conviertan en el núcleo de las políticas económicas, sociales y ambientales.

a) Para lograr analizar y comprender de la idea desarrollada, ver el siguiente video sobre la Declaración del Centenario de la OIT a través del siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?time_continue=113&v=hct2-EPwHXs&feature=emb_logo

b) A partir de la actividad anterior, ampliar la idea del trabajo decente como punto de partida del logro de la justicia social, profundizando el tema con el video ¿Qué es el trabajo decente? a través siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=mZpyJwevPqc&feature=emb_logo

c) El mundo del trabajo experimenta una profunda transformación. La globalización y la evolución tecnológica marcan nuevos caminos hacia la prosperidad, pero alteran las actuales formas de trabajo. Los avances digitales y tecnológicos, que también incluyen las tecnologías de la información y comunicación, crean nuevas oportunidades para los trabajadores y las empresas. El cambio climático, la transformación demográfica, la migración y los cambios en la organización del trabajo afectarán a sociedades, organizaciones, trabajadores y empresas en su conjunto. La demanda de determinados tipos de trabajo se verá alterada, otros desaparecerán, y muchos probablemente serán muy distintos de los que conocemos hoy día.

I. A partir del análisis de la información obtenida de las actividades anteriores, en forma individual escribir tus conclusiones al respecto de:
   a. ¿Cómo se originarán los trabajos en el futuro y cómo serán?
   b. ¿qué competencias necesitarán los jóvenes en el futuro mundo laboral?
   c. ¿que es necesario hacer para asegurar que todas las formas de trabajo sean decentes?
   d. ¿cómo se puede hacer para que la tecnología mejore las capacidades en lugar de disminuirlas?

II. En forma colaborativa realizar en tu grupo virtual una presentación que muestre las ideas de cada uno de sus integrantes.

Elaboración: Equipo Técnico de Ciencias Sociales y Humanidades - Desarrollo Curricular